

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ПО МОДУЛЮ
«ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
ДИСЦИПЛИНЫ «СТОМАТОЛОГИЯ»

	Степень усвоения
Иметь представление	+
Знать	++
Уметь (иметь навыки)	+++

Наименование	Семестр			
	III	IV	V	VI
Проведение стоматологического обследования детей различного возраста и взрослых.	+++			
Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения.	+++			
Определение состояния твердых тканей зубов с помощью индексов КПУ, КПУ+кп, кп зубов и поверхностей.	+++			
Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов CPITN, РМА и др.	+++			
Определение гигиенического состояния полости рта с помощью индексов Федорова-Володкиной, Грин-Вермиллиону, РНР и др.	+++			
Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.	++			
Осуществление индивидуального подбора средств гигиены полости рта пациенту.	++			
Выполнение различных методов чистки зубов на фантомах.	+++			
Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и в группе.	+++			
Проведение контролируемой чистки зубов.	+			
Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение пациента методике их использования.	+++			
Проведение профилактики ранних форм кариеса в период прорезывания постоянных зубов.	+			
Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей.	+++			
Применение фторидсодержащих растворов в различных концентрациях индивидуально и в группе детей.	+++			
Покрытие зубов фторидсодержащим лаком и гелем.	+++			

Определение показаний и назначение таблеток фторида натрия. Выписывание рецептов.	+			
Герметизация фиссур зубов.	++			
Удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений.	+++			
Поведение обучения чистке зубов в группах детей различного возраста.	+++			
Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены.	+++			
Проведение индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний у детей в условиях поликлиники, детского сада, школы.		+++		
Проведение "уроков здоровья" в организованных детских коллективах.		+++		
Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению.		+++		
Подготовка лекций, бесед, памяток по профилактике стоматологических заболеваний.		+++		
Проведение групповых бесед с родителями, детьми, беременными женщинами о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий.		+++		
Определение распространенности и интенсивность основных стоматологических заболеваний (кариеса, болезней пародонта) в группе обследованных.			++	+++
Проведение анализа стоматологической ситуации в заданном районе.			+	++
Определение целей, задач, средств и методов для разработки программ профилактики на индивидуальном и групповом уровне.			+	++
Определение контингента населения, нуждающегося в профилактике стоматологических заболеваний.			+	++
Проведение организационных мероприятий, предшествующих внедрению программ профилактики.			+	++
Обучение вспомогательного персонала некоторым методам профилактики кариеса и болезней пародонта.			+	++
Оценка эффективности программ профилактики через 1, 3, 5 лет.			+	++
Проведение анкетирования населения по вопросам гигиены полости рта, возникновению и предупреждению стоматологических заболеваний.			+	++